

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования
Мурашинский муниципальный округ Кировской области

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2022 год

Муниципальное образование Мурашинский муниципальный район расположен в северной части Кировской области, центр – город Мураши удален от областного центра на 117 км.

По данным Кировстат на 01.01.2022 г. зарегистрировано проживающих в районе 9 866 человек, из них детей и молодежи до 18 лет 2 078 человек.

Система образования Мурашинского района – самый большой элемент социальной сферы района. Она включает в себя 17 образовательных учреждений. В них обучается и воспитывается около 2 тыс. человек и заняты 136 педагогических работников.

Сеть образовательных учреждений Мурашинского района

Наименование	Количество	Численность обучающихся
дошкольные образовательные учреждения	7	413
общеобразовательные учреждения (в т.ч. КОГОБУ СШ г. Мураши)	7	1151
дошкольные группы при школах	1	7
учреждения дополнительного образования	4	633

С 2014 года в управлении образованием и социальной работой оказывается в электронном виде муниципальная услуга - «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; в общеобразовательных учреждениях (школах) оказывается в электронном виде муниципальная услуга – «Зачисление в образовательное учреждение»

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Решая задачу повышения качества образования, реализована система управленческих мер, которая оказала влияние на позитивные изменения в системе образования.

Уровень освоения общеобразовательных программ обучающимися за 2021-2022 учебный год составил 98%, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 53%.

Качественное освоение образовательных стандартов подтверждают результаты основного государственного экзамена в 9-х классах и единого государственного экзамена в 11(12-х) классах.

Итоговая аттестация 9 класс

	русский язык	математика	обществознание	физика	биология
МОКУ СОШ п. Октябрьский	25,30	9,00	17,00		26,50
КОГОВУ СШ г. Мураши	25,80	14,00	21,40	23,00	24,60
МОКУ СОШ им. С.С.Ракитиной г. Мураши	24,00	12,00	21,00	19,00	18,00
МОКУ СОШ п. Безбожник	26,00	12,00	22,20	22,00	24,00
МОКУ ООШ п. Староверческий	20,00	7,00			16,00

	история	химия	информатика	география	литература
МОКУ СОШ п. Октябрьский		35,00		18,00	
КОГОВУ СШ г. Мураши	31,00	26,00	11,00	21,00	
МОКУ СОШ им. С.С.Ракитиной г. Мураши	15,00		11,00	14,00	17,00
МОКУ СОШ п. Безбожник			12,00	19,30	
МОКУ ООШ п. Староверческий				18,00	

Всего выпускников 120
 Получили аттестаты 107
 Получили аттестаты с отличием 11
 Получили аттестаты без «3» 40

Итоговая аттестация 11 класса

	РЯ	МАП	МАБ	Физика	химия	ИКТ
МОКУ СОШ п. Октябрьский	71,00	56,00	4,00	46,00		46,00
КОГОВУ СШ г. Мураши	67,00	59,00	4,50		60,00	
МОКУ СОШ им. С.С.Ракитиной г. Мураши	63,00	55,00	4,00			51,00
МОКУ СОШ п. Безбожник	75,00	58,00	3,00	58,00	14,00	54,00

	биолог	история	английс	обществ	лит-ра
МОКУ СОШ п. Октябрьский	52,00	77,00		72,00	
КОГОВУ СШ г. Мураши	55,00	58,00	82,00	65,00	96,00
МОКУ СОШ им. С.С.Ракитиной г. Мураши		56,00	74,00	53,00	51,00
МОКУ СОШ п. Безбожник	57,00			50,00	

100 баллов по предметам не набрал никто.

98 баллов по русскому языку выпускница МОКУ СОШ п. Безбожник

96 баллов по литературе выпускница КОГОВУ СШ г. Мураши

91 балл по русскому языку выпускница КОГОВУ СШ г. Мураши

Всего выпускников 40

Получили аттестаты	39
Получили аттестаты с отличием	7
Получили аттестаты без «3»	16

10 выпускников награждены медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

Организация системной работы со способными и одаренными обучающимися дает свои результаты. Обучающиеся школ - активные участники предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно – практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Всероссийская олимпиада школьников:

Этап	Всего участников	Охват	Количество победителей и призеров
школьный	509	43,7%	497
муниципальный	194	16,7%	58
областной	4	0,3%	0

Воспитанники дошкольных учреждений участвуют и добиваются результатов на мероприятиях разного уровня, так стали победителями - 41 и призерами - 114 дошкольников Всероссийских и Международных конкурсов.

В районе работают 4 учреждения дополнительного образования: детские музыкальные школы (г. Мураши и п. Безбожник), Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа. В двух музыкальных школах 121 воспитанник обучается игре на фортепиано, баяне, аккордеоне, домре. Дети принимали участие в работе творческих коллективов: оркестре народных инструментов «Гармония»; старшем и младшем хоре, инструментальных ансамблях русских народных инструментов, фортепианных дуэтов, становились победителями и призёрами всероссийских, областных, районных мероприятий: межрегионального фестиваля-конкурса эстрадной и джазовой музыки, посвящённого 120-летию И.О. Дунаевского, межрегионального фестиваля современного музыкального искусства «VIVA VOCE», межрайонного конкурса детских творческих коллективов «Потому что у детства есть своё чародейство», III районного непрофессионального вокального конкурса военно-патриотической песни для детей, подростков и молодёжи, посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Дети России». Сохраняется база досуговой деятельности в ДЮСШ г. Мураши: настольным теннисом, лыжами и футболом. В спортивной школе занимаются 188 человек. В 2010-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в Общероссийском проекте «Мини-футбол – в школу», Межрайонном турнире по футболу на кубок филиала КЧ ХК АО ОХК «Уралхим», открытом турнире по настольному теннису, посвящённом 76-летию Победы, Первенстве Кировской области по настольному теннису. Многократно становились победителями и призёрами соревнований. В МОКУ ДО ДДТ г.Мураши занимается 360 детей и подростков. Воспитанники МОКУ ДО ДДТ г.Мураши стали победителями Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», приняли участие в районном непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни для детей, подростков и молодёжи «Дети России», посвящённом 76-летию Победы в Вов 1941-1945 гг.

Районный конкурс «Школьная весна в формате КВН», посвящённому 60-летию полета человека в космос.

Первенство района по волейболу среди юношей, девушек в зачёт Спартакиады.

Районный кластер (интеллектуальная игра), посвященная году науки и технологий РФ

Участие в экологическом всероссийском ЭКОДИКТАНТЕ, в «Диктанте Победы»

Анализ состояния работы в дошкольных учреждениях показал, что работа ведется на уровне соблюдения требований к условиям реализации Программ, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребёнка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ на конец 2020 – 2022 учебного года.

Важным направлением работы дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. Совершенствуется медико-оздоровительное сопровождение детей через организацию мониторинга здоровья и физического развития воспитанников, проведение профилактической и оздоровительной работы, контроль за организацией питания, взаимодействие медицинских и педагогических работников, сотрудничество с семьей.

Проводимая дошкольными учреждениями работа по укреплению и сохранению здоровья детей способствовала стабилизации районного показателя количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, до 13 дней (областной показатель — 15 дней).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 определил, что к 2016 году необходимо обеспечить 100 процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На территории Мурашинского района очереди на получение места в дошкольные образовательные организации нет.

В образовательных учреждениях трудится 136 педагогических работников, Квалификационные категории имеют 100% педагоги: высшую – 8%; первую – 20,6%; соответствие занимаемой должности – 71,4%. Педагоги района активно участвуют в мероприятиях разного уровня, становятся победителями и призерами. Участниками мероприятий Всероссийского уровня стали 22 педагогов, победителями – 10, призерами -13; на муниципальном уровне — 1 призёр.

Приоритетным направлением деятельности управления и администрации района является создание комфортных и безопасных условий для детей в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования.

1.3. Выводы и заключения

Система образования Мурашинского района функционирует стабильно.

В целях улучшения результативности функционирования системы образования необходимо:

- обеспечение качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых;

- обеспечение снижения очередности детей до 3-х лет для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения;

- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;

Механизмом реализации поставленных задач будет являться выполнение плана работы управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района и мероприятий, заложенных в программе социально-экономического развития по отрасли «Образование»

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0

детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82
старшие воспитатели;	процент	8
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	100

государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	86
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные	процент	0

структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	15
основное общее образование (5–9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	процент	0

изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	40
из них в штате;	процент	40
педагогов-психологов:		
всего,	процент	40
из них в штате;	процент	40
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	37,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	1,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	процент	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	90,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	60
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	42,5
внешние совместители.	процент	11
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и	процент	0

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	11
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,27
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	2,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	40,7
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Руководитель органа власти



(подпись)

Даровских Т.М.
(Ф.И.О.)

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).